

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2026 г.

## **Идентификация и фальсификация материалов и изделий**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                          |                                                                            |                                                |  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой   | <b>МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)</b> |                                                |  |
| Учебный план             | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов                          |                                                |  |
| Направленность (профиль) | Технологии и экспертиза функциональных материалов                          |                                                |  |
| Квалификация             | <b>бакалавр</b>                                                            |                                                |  |
| Форма обучения           | <b>очная</b>                                                               |                                                |  |
| Общая трудоемкость       | <b>2 ЗЕТ</b>                                                               |                                                |  |
| Часов по учебному плану  | 64                                                                         | Виды контроля в семестрах:<br>зачет, 5 семестр |  |
| в том числе:             |                                                                            |                                                |  |
| аудиторные занятия       | 30                                                                         |                                                |  |
| самостоятельная работа   | 34                                                                         |                                                |  |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр           | 5  |    | Итого |    |
|-------------------|----|----|-------|----|
|                   | УП | РП | УП    | РП |
| Вид занятий       |    |    |       |    |
| Лекции            | 16 | 16 | 16    | 16 |
| Лабораторные      | 14 | 14 | 14    | 14 |
| Итого ауд.        | 30 | 30 | 30    | 30 |
| Контактная работа | 30 | 30 | 30    | 30 |
| Сам. работа       | 34 | 34 | 34    | 34 |
| Часы на контроль  |    |    |       |    |
| Итого             | 64 | 64 | 64    | 64 |

Программу составил(и):

Сташева М.А., доцент, \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Новосад Т.Н., доцент, \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Идентификация и фальсификация материалов и изделий**

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 июня 2020 г. N 701

составлена на основании учебного плана

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)**

Зав. кафедрой Грузинцева Н.А. \_\_\_\_\_

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МТСМ Грузинцева Н.А. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели:</b>   | приобретение обучающимися знаний по теории и практике идентификации и обнаружения фальсифицированных текстильных товаров, формирование у обучающихся умений и навыков работы с нормативной документацией, выявления идентификационных показателей и подтверждения подлинности конкретного вида и наименования текстильного товара.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Задачи:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение роли и влияния идентификации в обеспечении качества продукции в современных рыночных условиях;</li> <li>- освоение правовых основ идентификации товаров;</li> <li>- приобретение студентами знаний в области организации работ в Российской Федерации по идентификации товаров;</li> <li>- овладение навыками работы с правовыми актами и документами, подтверждающими соответствие товаров предъявляемым требованиям;</li> <li>- овладение навыками в области описания текстильных товаров;</li> <li>- выбор основополагающих критериев, пригодных для целей идентификации однородных групп, конкретных видов и наименований текстильных товаров;</li> <li>- изучение методов идентификации текстильных товаров, позволяющих определить их ассортиментную принадлежность.</li> </ul> |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.04.02                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                |
|                   | Дисциплина имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами: Введение в профессиональную деятельность, Текстильное материаловедение, Современные направления развития ассортимента текстильных материалов. |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                       |
|                   | Данная дисциплина необходима при выполнении выпускной квалификационной работы.                                                                                                                                                              |

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ДПК-1.1.                                                                                                                                               | Проектирует индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определяет стратегию профессионального развития                                                                                                                                                                                                                             |
| ДПК-1.2.                                                                                                                                               | Реализует творческое отношение к решению профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ДПК-1.3.                                                                                                                                               | Применяет практические навыки в области информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                          | законодательные акты РФ по защите прав потребителей; определение основных понятий, структуры, норм и правил в области идентификации товаров; объекты, субъекты, средства, принципы и методы идентификации; виды идентификации; виды и способы фальсификации текстильных товаров; средства и методы обнаружения фальсификации отдельных видов текстильных сырья и товаров. |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                          | выбирать критерии, позволяющие идентифицировать сырье и готовую продукцию; выявлять информационную фальсификацию; идентифицировать качественную и количественную фальсификацию; идентифицировать партионную и ассортиментную фальсификацию текстильных товаров; давать письменное заключение о проведенной идентификации.                                                 |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                        | методами и средствами идентификации подлинности или выявления фальсификации текстильных товаров.                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |       |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
| <b>Раздел 1. Общие сведения об идентификации и фальсификации товаров.</b><br><b>Тема 1.1. Основные понятия: идентификация, фальсификация. Исторические аспекты фальсификации.</b><br><b>Тема 1.2. Цели и задачи идентификации товаров</b><br><b>Тема 1.3. Фальсификация товаров на современном этапе. Взаимосвязь идентификации и фальсификации.</b> |                |       |            |
| /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5              | 2     |            |
| /Лаб/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5              | 2     |            |
| /СР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5              | 6     |            |
| <b>Раздел 2. Виды и критерии идентификации</b><br><b>Тема 2.1. Функции идентификации, ее место и роль в различных видах деятельности по оценке, подтверждению и управлению качеством товаров</b><br><b>Тема 2.2. Краткая характеристика отдельных видов идентификации</b><br><b>Тема 2.3 Критерии и показатели идентификации</b>                     |                |       |            |
| /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5              | 2     |            |
| /Лаб/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5              | 2     |            |
| /СР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5              | 6     |            |
| <b>Раздел 3. Методы идентификации</b><br><b>Тема 3.1. Нормативные документы для целей идентификации</b><br><b>Тема 3.2. Место и роль упаковки и маркировки в идентификации товаров</b><br><b>Тема 3.3. Методы идентификации: их краткая характеристика</b>                                                                                           |                |       |            |
| /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5              | 2     |            |
| /Лаб/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5              | 2     |            |
| /СР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5              | 6     |            |
| <b>Раздел 4. Фальсификация и ее виды. Последствия и предупреждение фальсификации</b><br><b>Тема 4.1. Виды фальсификации и их характеристика</b><br><b>Тема 4.2. Способы обнаружения разных видов фальсификации</b><br><b>Тема 4.3. Последствия и предупреждение фальсификации. Последствия производства и реализации фальсифицированных товаров.</b> |                |       |            |
| /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5              | 2     |            |
| /Лаб/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5              | 2     |            |
| /СР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5              | 6     |            |
| <b>Раздел 5. Идентификация и фальсификация текстильных товаров</b><br><b>Тема 5.1. Идентификация и фальсификация текстильных материалов.</b><br><b>Тема 5.2. Идентификация и фальсификация текстильных изделий.</b>                                                                                                                                  |                |       |            |
| /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5              | 8     |            |
| /Лаб/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5              | 6     |            |
| /СР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5              | 10    |            |
| /За/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5              | 0     |            |

| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).</p> <p>Для реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется информационно-образовательная среда вуза. При изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия. При чтении лекций, в том числе, используется объяснительно-иллюстративный метод изложения информации, презентации и т.д. При проведении лабораторных занятий используются активные и интерактивные методы обучения, занятия проводятся в диалоговой форме, используется демократический стиль взаимодействия преподавателя и студентов. Обязательным элементом обучения является проектная деятельность, авторские доклады/электронные презентации, имеющие творческо-исследовательскую направленность. Основной проект может носить информационный характер или быть аналитическим. Обучающимся предоставляется выбор тематики и характера выполнения проекта: информационный проект (сообщения с презентацией по избранной из данного списка теме); аналитико-исследовательский (сопоставительный или проблемный анализ по избранной из заданного списка теме). Обязательным элементов лабораторных занятий является работа с наглядными пособиями и раздаточным материалом.</p> |

| 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля</p> <p>1. Охарактеризуйте предмет и задачи учебной дисциплины.</p> <p>2. Дайте определения: «идентификация продукции», «фальсифицированные непродовольственные товары»,</p> |

«контрафактная продукция».

3. Объясните, какая существует взаимосвязь между идентификацией и фальсификацией товаров.

4. Какое место занимает идентификация при оценке и контроле качества товаров, проведении сертификации и товарной экспертизы.

5. Какую роль играет идентификация в системе менеджмента качества продукции.

6. Каковы основные цели и задачи идентификации.

7. На каких принципах базируется идентификация.

8. Какие субъекты осуществляют идентификационную деятельность на различных этапах жизненного цикла продукции.

9. Охарактеризуйте средства идентификации. Какие предъявляют к ним требования.

10. Перечислите виды идентификации. Дайте краткую их характеристику.

Тесты для проведения текущего контроля

1 Какая функция идентификации отождествляет представленный образец товара с конкретным наименованием, сортом, маркой, типом, а также товарной партией:

А) указующая Б) информационная В) подтверждающая Г) управляющая

2 Укажите субъекты идентификации непродовольственных товаров

А) потребитель Б) торговая организация В) производитель Г) все перечисленные

3 В каком виде идентификации устанавливается принадлежность товара конкретной товарной партии

А) потребительская идентификация Б) товарно-партионная идентификация В) ассортиментная идентификация

Г) качественная идентификация

4 Какие методы идентификации применяются при определении размера материалов и изделий, плотности, объемной массы и т.д.

А) лабораторные методы Б) сенсорные методы В) физические методы Г) химические методы

5 При каком виде идентификации устанавливается отношение изделия (товара) к перечню запрещенных к реализации товаров, либо к товарам, имеющим те или иные ограничения

А) качественная идентификация Б) специальная идентификация В) информационная идентификация

Г) стоимостная идентификация

Вопросы к зачету

1. Основные методы идентификации и способы обнаружения фальсификации текстильных материалов.

2. Основные методы идентификации и способы обнаружения фальсификации текстильных изделий

3. Критерии и показатели идентификации текстильных товаров.

4. Идентифицирующая функция маркировки и упаковки текстильных товаров.

5. Способы и средства количественной и информационной фальсификации товаров.

6. Характеристика видов и способов фальсификации текстильных изделий.

7. Характеристика ассортиментной идентификации текстильных товаров.

8. Признаки и разновидности ассортиментной фальсификации текстильных товаров.

9. Основные виды идентификации: ассортиментная, качественная.

Темы рефератов

1. Идентификация и обнаружение фальсификации текстильных волокон.

2. Идентификация и обнаружение фальсификации текстильных нитей.

3. Идентификация и обнаружение фальсификации тканей.

4. Идентификация и обнаружение фальсификации трикотажных полотен.

5. Идентификация и обнаружение фальсификации нетканых полотен.

6. Идентификация и обнаружение фальсификации текстильных материалов для верха обуви.

7. Идентификация и обнаружение фальсификации текстильных материалов для одежды.

8. Идентификация и обнаружение фальсификации геотекстильных материалов.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

|      | Авторы, составители                                                                        | Заглавие, назначение, ссылка                                                                                  | Издательство, год                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Вилкова С.А.                                                                               | Экспертиза потребительских товаров: учебник для вузов. - 2-е изд., ,                                          | М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009, |
| Л1.2 | Власова Е.Н., Михайлова Л.В.                                                               | Теоретические основы товароведения и экспертизы: практикум, ,                                                 | Иваново: ИГТА, 2011,                                    |
| Л1.3 | Дзахмишева И.Ш., Балаева С.И., Блиева М.В., Алагирова Р.М.; под общ. ред. И.Ш. Дзахмишевой | Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров : учебное пособие. – 7-е изд., стер., , | Москва : Дашков и К°, 2020,                             |

#### 7.1.2 Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, назначение, ссылка                                                                                                                                                                    | Издательство, год     |
|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Л2.1 | Ефимова О.Г.        | Товароведение и экспертиза швейно-трикотажных товаров : Методические указания к лабораторным работам для студентов спец. "Товароведение и экспертиза товаров" очной и заочной форм обучения , , | Иваново : ИГТА, 2005, |

|      |                                                                                                    |                                                                                                               |                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.2 | Дзахмишева И.Ш.,<br>Дзахмишева<br>З.А., Балаева, Блиева<br>М.В.; под общ. ред.<br>И.Ш. Дзахмишевой | Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров :<br>учебное пособие. – 2-е изд., доп. и перераб. , | Москва : Дашков и К°, 2014,                                                            |
| Л2.3 | Тарасова О.Г., Носова<br>А.Н.                                                                      | Идентификация и подтверждение соответствия продукции и услуг :<br>практикум, ,                                | Йошкар-Ола :<br>Поволжский<br>государственный<br>технологический<br>университет, 2021, |

## 7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

## 7.3. Информационное обеспечение дисциплины

### 7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office.  
Свободно распространяемое: программный пакет Moodle.  
Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.

### 7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>                                                                                                                                                                                                 |
| 7.3.2.2 | Официальный портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарта).<br>Представлены информационные ресурсы по вопросам технического регулирования, стандартизации, подтверждения соответствия и метрологии, <a href="http://www.gost.ru/">http://www.gost.ru/</a> |
| 7.3.2.3 | Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, <a href="http://www.interstandart.ru/">http://www.interstandart.ru/</a>                                                                                                  |
| 7.3.2.4 | Официальный сайт РИА "Стандарты и качество", <a href="https://ria-stk.ru/">https://ria-stk.ru/</a>                                                                                                                                                                                                 |
| 7.3.2.5 | Электронная библиотека ИВГПУ, <a href="https://lib.ivgpu.ru/">https://lib.ivgpu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                            |
| 7.3.2.6 | ЭБС издательства "Лань", <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                                                                                               |

## 8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- 1) библиотечный фонд ИВГПУ;
- 2) мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
- 3) образцы товаров;
- 4) каталоги видов, разновидностей, фасонов и моделей товаров;
- 5) приборы: для измерения показателей качества материалов, аналитические весы и другие приборы;
- 6) средства измерения: уровни, гибкие металлические линейки с ценой деления 1 мм и др.;
- 7) наборы реактивов для реализации методик экспертизы товаров;
- 8) стандарты на продукцию (товары), терминов и определений, правила приемки и методы контроля качества товаров;
- 9) Общероссийский классификатор продукции;
- 10) Единый таможенный тариф - ЕТТ ЕАЭС (ТН ВЭД России);
- 11) подборка видеоматериалов по ассортименту и оценке качества товаров.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочей программе дисциплины и ежегодно обновляется.

В качестве материальной базы используются аудитории кафедры, оборудованные плакатами, раздаточным материалом (стандарты, каталоги, альбомы). При кафедре организована компьютерная лаборатория с установленным лицензионным программным обеспечением. Для проведения лекции-визуализации используются наглядные пособия (схемы, рисунки и т.п.) и следующее оборудование: ноутбук, проектор и экран.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний у обучающихся. Их необходимо использовать при подготовке к зачету, лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим (лекционным) материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам. После завершения занятия необходимо проверить правильность выполнения работы у преподавателя, оформить отчет и отчитаться по данной теме. Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение тестовых заданий;
- выступления с докладами, сообщениями;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины, в форме блиц-игры;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи – график;
- участие в беседах, дискуссиях (идейная карусель, приоритеты, пленарная дискуссия) и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию;
- подготовки рефератов; подготовка проекта;
- подготовка к зачету.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – зачету. При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.